

سؤالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعدادصفحه: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف - آیات و احادیث

۱	آیه شریفه " قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى " به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
۲	حدیث "انَّمَا الْمُؤْمِنُونَ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ" به موضوع چه سنتی مربوط می شود؟	۰/۵
۳	آیه "إِسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ" به کدام فایده شر اشاره دارد؟	۰/۵
۴	حدیث " بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ " مربوط به کدام یک از اقسام عدل می باشد؟	۰/۵
۵	آیه "مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا" به کدام اثر اعمال نیک و بد اشاره دارد؟	۰/۵
۶	آیه "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا" مربوط به چه نوع عدلی می باشد؟	۰/۵
۷	آیه "رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيْمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا" به کدام ویژگی ایمان اشاره دارد؟	۰/۵

ب - گزینه مناسب را انتخاب نمایید.

۸	طبق آیات قرآن داشتن اربابانی متعدد، منجر به چه چیزی می شود؟ الف) عدم وسعت دید ب) نا امیدی از حال و آینده ج) عدم ثبات شخصیت	۰/۲۵
۹	سنت عام ترین سنت الهی است. الف) ایمل ب) امتحان ج) استدراج	۰/۲۵
۱۰	ارسال دین الهی برای بشر با چه نوع عدلی سازگار است؟ الف) تشریعی ب) جزائی ج) تکوینی	۰/۲۵

ج - با عبارات مناسب کامل نمایید.

۱۱	هر فرد مهم ترین عامل در تعیین هدفها و رفتارهای اوست.	۰/۲۵
۱۲ و از نشانه ها و ثمرات توحید در بعد اجتماعی می باشد.	۰/۵
۱۳	مخلوقات جهان با خدا، مقدر به تقدیر الهی هستند و با خداوند، به قضای الهی وابسته اند.	۰/۵
۱۴	با قانون عدالت خداوند ثابت می شود.	۰/۵
۱۵	حفظ آبروی مؤمنان نمونه ای از سنت می باشد.	۰/۲۵

د - صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱۶	از نظر مشرکان خداوند آفریننده آسمان و زمین نیست.	۰/۲۵
۱۷	شرک در خالقیت فراگیرتر از شرک در ربوبیت می باشد.	۰/۲۵
۱۸	توحید در عبادت ثمره توحید خالقیت و ربوبیت است.	۰/۲۵
۱۹	انسان در رأس هرم نظام هستی قرار دارد.	۰/۲۵
۲۰	قرآن کریم از بتها با تعبیر تمثیل یاد می کند.	۰/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

سؤالات امتحان نهایی درس : اصول عقاید ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	تعدادصفحه: ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ه - ارتباط بدهید. (یک مورد اضافه است.)

۲۱	الف) رعایت شکل خاص نماز ب) تنها مبدأ جهان ج) لله ما فی السماوات د) محور ادیان آسمانی ه) حسن فاعلی و) تدبیر کار مملوک ز) قوانین واحد جهان ی) مهمترین شرط ارزشمندی نماز	۲ ۱- توحید ۲- توحید در ربوبیت ۳- حسن فعلی ۴- توحید خالقیت ۵- حضور قلب ۶- وجود صانع ناظم ۷- توحید مالکیت ۸- الهی بودن نیت ۹- روحیه حق پذیری
----	--	---

و - پاسخ کوتاه

۲۲	الف) عالم غیب: ب) بت درون: ج) اختیار: د) هدف نهایی خلقت انسان:	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
----	---	--------------------------

ط - تعریف کنید.

۲۳	علل طولی:	۱
۲۴	حکمت:	۱
۲۵	نسبی بودن شر:	۱

ی - پاسخ کامل بدهید.

۲۶	به این شبهه دو جواب بدهید: "دلیل تبعیض در خلقت انسانها چیست" ؟ (سفید یا سیاه بودن یا سالم و معلول بودن)	۱
۲۷	نقش قضا و اراده الهی در کارهای اختیاری انسان را توضیح دهید.	۱
۲۸	شناخت سنت های الهی به انسان چه کمکی می کند؟	۱
۲۹	چرا گاهی افراد بی گناه در دنیا دچار رنج و درد می شوند؟ (مثل حضرت ایوب)	۱
۳۰	از ثمرات فردی توحید سه مورد را نام ببرید.	۱/۵
۲۰	جمع	۲۰

" موفق و مؤید باشید "

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

راهنمای تصحیح

(الف) آیات و احادیث (هر مورد ۰/۵ نمره)					
۱-هدایت تمام موجودات	درس ۹ ص ۹۹	۲-مراتب امتحان	درس ۹ ص ۱۰۳	۳-دریافت پاداش الهی	درس ۱۰ ص ۱۱۹
۴-عدل تکوینی	درس ۱۱ ص ۱۲۶	۵-آسان شدن کارها	درس ۹ ص ۱۰۵	۶-عدل تشریعی	درس ۱۱ ص ۱۲۷
۷-اختیار	درس ۱ ص ۱۶				
(ب) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)					
۸-ج	درس ۷ ص ۷۷	۹-ب	درس ۹ ص ۱۰۰	۱۰-الف	درس ۱۱ ص ۱۲۶
(ج) عبارت مناسب					
۱۱-اعتقادات		درس ۷ ص ۷۴ ۰/۲۵			
۱۲-نفی طبقات اجتماعی - تشکیل حکومت توحیدی		درس ۷ ص ۸۰ الی ۸۶ ۰/۵			
۱۳-علم- اراده الهی		درس ۸ ص ۹۲ ۵/۰			
۱۴-حسن و قبح عقلی		درس ۱۱ ص ۱۲۳ ۰/۵			
۱۵-سبقت رحمت بر غضب		درس ۹ ص ۱۰۸ ۰/۲۵			
(د) صحیح و غلط (هر مورد ۰/۲۵ نمره)					
۱۶-غلط		درس ۳ ص ۳۹		۱۷- غلط	
درس ۵ ص ۵۹		۱۸- صحیح		درس ۶ ص ۶۵	
۱۹- غلط		درس ۱۱ ص ۱۲۷		۲۰- صحیح	
درس ۳ ص ۳۴					
(ه) ارتباط بدهید: (هرمورد ۰/۲۵ نمره)					
۲۱: الف: قسمت ۳		درس ۶ ص ۷۰		ب: قسمت ۴	
درس ۴ ص ۵۴		ج: قسمت ۷		درس ۵ ص ۶۰	
د: قسمت ۱		درس ۴ ص ۴۴		ه: قسمت ۸	
درس ۶ ص ۷۰		و: قسمت ۲		درس ۵ ص ۵۶	
ز: قسمت ۶		درس ۴ ص ۵۱		ی: قسمت ۵	
درس ۶ ص ۷۲					
(۲۲) و : پاسخ کوتاه (هرمورد ۵/۰ نمره) (به پاسخ های مشابه که منظور را رسانده نمره کامل تعلق می گیرد).					
الف: واقعیت هایی که با حواس ما درک نمی شود. درس ۲ ص ۲۴ ب: هوای نفس درس ۷ ص ۷۷					
ج: توانایی انجام یک کار یا ترک آن. درس ۸ ص ۸۸ د: رسیدن به سعادت و رستگاری حقیقی با نزدیک شدن به خدا درس ۱۰ ص ۱۱۴					
ط (تعریف کنید (هرسؤال ۱ نمره)					
۲۳: تأثیر چند عامل در ایجاد یک معلول (پدیده) که هر علتی، علت بودن خود را از عامل بالاتر می گیرد. درس ۸ ص ۹۵					
۲۴: فاعل یک عمل از انجام اعمال لغو و بیهوده خودداری کند و کار او هدف درست داشته باشد. درس ۱۰ ص ۱۱۰					
۲۵: شر مثل کوچکی و بزرگی از جمله صفات نسبی است که در مقایسه با موضوعات گوناگون، متفاوت می شود. اگر صدق یک صفت بر چیزی به در نظر گرفتن امر سوم و مقایسه این صفت با آن مشروط باشد، آن صفت را نسبی می نامیم. به این معنا شر نیز نسبی می باشد. درس ۱۰ ص ۱۱۶					
ی (پاسخ کامل بدهید					
۲۶: ۱. نظام علی و معلولی جهان					
۲. حقیقت انسان به روح است نه جسم					
۳. گاهی تفاوت ها به دلیل امتحان الهی است .					
۴. با هر نعمتی مسئولیت انسان افزایش می یابد.					
از چهار علت ذکر شده نوشتن دو مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۲۹ تا ص ۱۳۱ ۱ نمره					
۲۷: خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد در فعل اختیاری در عین تاثیر اختیار انسان اراده خداوند به صورت طولی (در سطح بالاتر) نقش دارد و این دو باهم منافاتی ندارد. درس ۸ ص ۹۵ و ۹۶ ۱ نمره					
سه خط آخر صفحه ۹۵ و دو خط اول صفحه ۹۶					
۲۸: کمک می کند تا بتوانیم بر اساس آن رابطه خود را با خدا، خلق، خلقت و خود به درستی تنظیم کنیم. درس ۹ ص ۹۸ ۱ نمره					
۲۹: رنج بی گناهان، عوض ها و پاداش هایی را در دنیا و آخرت به همراه دارد که موجب جبران ضرر ناشی از دردها و بیماری ها می شود. درس ۱۱ ص ۱۳۱ ۱ نمره					
۳۰: ۱- حب خدا ۲- ثبات شخصیت ۳- وسعت دید ۴- امیدوار به حال و آینده ۵- احساس مسئولیت در مقابل مخلوقات (سه مورد) درس ۷ ص ۷۵ تا ۸۰ ۱/۵ نمره					
همکاران محترم: مؤکداً خواهشمنداست با توجه به مفهومی بودن درس اصول عقائد، لطفاً به پاسخ های مشابه و منطقی به شکل مفهومی نمره کامل تعلق گیرد.					